Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: DOMINIC ISSACK CHICAIZA ZULETA
NIVEL: PRE JARDÍN A
DOCENTE: YENNY MARCELA GUEVARA
FECHA: CORTE AL 31 MARZO 2025

EJE: YO SOLITO (*Autonomía*)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

En este proceso podemos leer los avances en la independencia, autonomía y desarrollo individual de los niños y las niñas en su adquisición de hábitos y en la confianza de sí mismos, podemos mencionar que Issack avanza en su autonomía y autoestima, ya logra quitarse y ponerse sus chaquetas sin apoyo y se siente satisfecho por sus logros, ha adquirido más seguridad en lo que hace y se le escucha menos decir no puedo y se le refuerza con palabras de ánimo y responde a ellas con alegría, es preciso apoyar este proceso en casa con rutinas específicas que él deba solucionar por si solo y si requiere ayuda ofrecer sin solucionar y que abandone su responsabilidad, esto le permitirá ser más seguro de sí, alabar todos sus esfuerzos con palabras motivacionales, apoyar los procesos de consumo de alimentos de manera autónoma e independiente.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (*Expresión*)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

En este proceso se hace lectura de la forma o medios que usan los niños y las niñas para expresarse, esto a través de los diferentes lenguajes que existen, les permite dar a conocer sus experiencias dentro del jardín como en casa, Issack posee un lenguaje claro y fluido, cuenta a su docente lo que vive en casa, como el gato y sus juegos con este, la práctica de futbol los fines de semana mencionando que él es el bueno, se sabe los nombres de sus familiares y comparte la historia de su gusto con sus pares, se le facilita comunicar lo que entiende y le gusta de las experiencias y a su vez hace una representación corporal y gestual de todo, se emociona cuando habla y se siente escuchado, se le felicita por su buena actitud.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*Creatividad*)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

En este proceso los niños y las niñas manifiestan sus curiosidades y mantienen una actitud de asombro y curiosidad de lo que viven, ven y escuchan, realizando preguntas que les suscitan para seguir alimentando sus conocimientos, Issack cuenta con el gusto por los carros y los discrimina por su forma y cuenta a lo que juega con ellos, ocasionalmente le cuesta compartir pero una vez se orienta disfruta mucho los juegos, escucha asertivamente lo que se le puede ofrecer, es importante apoyar este proceso en casa con espacios de desarrollo de actividades tales como armar rompecabezas, ensartar y discriminar por forma, color y figura, se le felicita por sus saberes.



Responsable de servicio del Jardín Infantil Sembrando Camin
Nancy Moya

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o el niño
Yenny Marcela Guevara

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Powered by CamScanner

Fundación Social Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: CRISTOPHER ANTONIO DURAN ALONSO
NIVEL: PRE JARDÍN A
DOCENTE: YENNY MARCELA GUEVARA
FECHA: CORTE AL 31 MARZO 2025

EJE: YO SOLITO (*Autonomía*)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

En este proceso podemos leer los avances en la independencia, autonomía y desarrollo individual de los niños y las niñas en su adquisición de hábitos y en la confianza de sí mismos, podemos mencionar que Cristopher es un niño muy activo, pero a su vez con un temperamento fuerte, es muy independiente y busca realizar lo que se le indica por si solo y se arriesga a realizarlo, limpia sus partes íntimas con seguridad y cepilla sus dientes siguiendo los pasos, le gusta estar en juego con sus pares y es muy sociable, se siente feliz al ser incluido en los juegos, ocasionalmente es un poco brusco con sus pares en los juegos, pero comprende este tipo de acciones y las remedia con unas disculpas y esto lo hace feliz, se esfuerza por avanzar en este proceso, muestra una actitud de colaboración con la docente y está a la merced de apoyar en el espacio o en pequeñas responsabilidades que se le delegan, le gusta sentirse útil, se le felicita por su sentido de colaboración.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (*Expresión*)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

En este proceso se hace lectura de la forma o medios que usan los niños y las niñas para expresarse, esto a través de los diferentes lenguajes que existen, les permite dar a conocer sus experiencias dentro del jardín como en casa, Cristopher se muestra muy seguro y cuenta todo lo que realiza en casa a pesar que algunas palabras aun no son muy claras, manifiesta a su vez la emoción que siente en lo que hace, cuenta que le gusta estar en casa cuando el papá descansa y el juego con su hermana a diario, habla con propiedad de las experiencias que más les gusta en el jardín e imita en ocasiones gestualmente algunos amigos o acciones que hacen los niños, en los juegos libres personifica personajes dejando ver sus habilidades para hacer sonidos y actuar como estos, se divierte con sus pares y logra comunicarles lo que quiere de los juegos, se le felicita por su confianza para manifestar lo que siente, escucha y observa.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*Creatividad*)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

En este proceso los niños y las niñas manifiestan sus curiosidades y mantienen una actitud de asombro y curiosidad de lo que viven, ven y escuchan, realizando preguntas que les suscitan para seguir alimentando sus conocimientos, Cristopher logra resolver pequeños problemas que se le presentan tales como organizar el espacio en el que habita, diferenciando los juguetes del material que se le facilita, es muy curioso y pregunta el porqué de las experiencias que se realizan como el cuidar del agua, tiene cuidado con los juguetes que se le prestan, posee grandes habilidades a potenciar y se recomienda en casa que les permitan espacios para interactuar con juegos tales como el tangram y rompecabezas, además de apoyar el vestirse solo, esta a la espera de apoyo para hacer esta tarea.



Responsable de servicio del Jardín Infantil Sembrando Camino
Nancy Moya

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Emily Aguilera Alonso

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: EITHAN ALEXANDER HERNANDEZ MORALES
NIVEL: PRE JARDÍN A
DOCENTE: YENNY MARCELA GUEVARA
FECHA: CORTE AL 31 MARZO 2025

EJE: YO SOLITO (*Autonomía*)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

En este proceso podemos leer los avances en la independencia, autonomía y desarrollo individual de los niños y las niñas en su adquisición de hábitos y en la confianza de sí mismos, podemos mencionar que Eithan viene avanzando en la adquisición de hábitos de higiene tales como cepillado de dientes limpieza de sus partes íntimas y lavado de manos, es indispensable el acompañamiento en casa para avances más significativos ya que sus procesos comportamentales interrumpen este proceso, su frustración lo manifiesta en enojo y no logra participar de los hábitos, hay que apoyarlo para limpiar sus zonas íntimas, se recomienda en casa insistir en este proceso y así brindarle seguridad e independencia, sus hábitos alimenticios son muy buenos, además de su independencia orientar sus procesos emocionales y comportamentales ya que esto no le permite estar en armonía con sus pares y ellos se aíslan de su agresividad e irritabilidad que presenta si no hacen lo que él quiere y le cuesta compartir, es un niño que puede crecer en estos aspectos y mostrar su ternura.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (*Expresión*)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

En este proceso se hace lectura de la forma o medios que usan los niños y las niñas para expresarse, esto a través de los diferentes lenguajes que existen, les permite dar a conocer sus experiencias dentro del jardín como en casa, Eithan se esfuerza por comunicarse y hace uso del recurso de sonidos onomatopéyicos, lenguajes corporales y gestos para comunicar lo que siente de lo que hace, pero se irrita cuando no se le comprende, se esfuerza por mencionar algunas palabras con claridad y se le felicita por ello, es importante apoyar en casa con diálogos sencillos de lenguaje y actividades tales como lectura de cuentos, corrección de palabras en su pronunciación entre otras experiencias que se puede implementar para el crecimiento en este aspecto.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*Creatividad*)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

En este proceso los niños y las niñas manifiestan sus curiosidades y mantienen una actitud de asombro y curiosidad de lo que viven, ven y escuchan, realizando preguntas que les suscitan para seguir alimentando sus conocimientos, Eithan se esfuerza por manifestar lo que piensa de lo que escucha y observa, pero no lo logra con claridad, recrea algunas experiencias de casa y le gusta la interacción de elementos que se le faciliten, es un poco egocéntrico y le cuesta compartir y cuando lo intenta juega con la creatividad con sus pares, se le felicita y se recomienda ofrecer juegos tales como rompecabezas, tangram entre otros.



Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o el niño
Yenny Marcela Guevara

Responsable de servicio del Jardín Infantil Sembrando Camino
Nancy Moya

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: DYLAN ISAAC LINARES PINEDA
NIVEL: PRE JARDÍN A
DOCENTE: YENNY MARCELA GUEVARA
FECHA: CORTE AL 31 MARZO 2025

EJE: YO SOLITO (*Autonomía*)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

En este proceso podemos leer los avances en la independencia, autonomía y desarrollo individual de los niños y las niñas en su adquisición de hábitos y en la confianza de sí mismos, podemos mencionar que Dylan avanza progresivamente en la adquisición de sus hábitos, asiste al baño y no requiere de apoyo para hacer sus necesidades, espera apoyo limpiar sus partes íntimas, se dispersa con facilidad y esto no le permite comprender la indicaciones para el lavado de manos y cepillado de dientes, es un niño con grandes habilidades, pero es indispensable apoyar este tipo de procesos desde casa, de esta manera alimentar su autonomía independencia para crecer integralmente, además de brindarle seguridad de poder lograr algunas adversidades por sí solo. Sus procesos alimenticios vienen mejorando notablemente, hay que corregir en el uso de la cuchara porque ocasionalmente hace uso de las manos para el consumo de los mismos, se le felicita por sus esfuerzos y avances en el compartir con respeto con sus pares.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (*Expresión*)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

En este proceso se hace lectura de la forma o medios que usan los niños y las niñas para expresarse, esto a través de los diferentes lenguajes que existen, les permite dar a conocer sus experiencias dentro del jardín como en casa, Dylan en su proceso de lenguaje verbal avanza muy bien se comunica por gestos y con palabras claras, le gusta que lo escuchen y cuenta las vivencias de casa y las experiencias que más le llaman la atención, controla su cuerpo y consigue participar de las actividades que requieran de su uso.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*Creatividad*)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

En este proceso los niños y las niñas manifiestan sus curiosidades y mantienen una actitud de asombro y curiosidad de lo que viven, ven y escuchan, realizando preguntas que les suscitan para seguir alimentando sus conocimientos, Dylan se esfuerza por participar y mantener una postura curiosa y de asombro en las experiencias que se le facilitan, hace uso de elementos para recrear algunas vivencias, pero pierde el interés con facilidad, se manifiesta la importancia del acompañamiento familiar para crecer en su curiosidad, despertar interés y sus procesos de desarrollo cognitivo sean más significativos de acuerdo a la edad en que se encuentra. Participa en los juegos simbólicos, pero no le es fácil comprender su rol dentro del mismo juego y termina aburriéndose en la participación del mismo.

Nancy Moya

Responsable de servicio del Jardín Infantil Sembrando Camino
Nancy Moya



Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Glenda Pineda

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: NICOLAS FORERO RODRIGUEZ
NIVEL: PRE JARDÍN A
DOCENTE: YENNY MARCELA GUEVARA
FECHA: CORTE AL 31 MARZO 2025

EJE: YO SOLITO (*Autonomía*)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

En este proceso podemos leer los avances en la independencia, autonomía y desarrollo individual de los niños y las niñas en su adquisición de hábitos y en la confianza de sí mismos, podemos mencionar que Nicolás ha venido mostrando un avance muy bonito y progresivo, viste su chaqueta con mayor seguridad colocándola muy bien y sin apoyo, sintiéndose feliz cuando se le felicita su esfuerzo, en su limpieza de las partes íntimas va mejorando notoriamente, es indispensable apoyar en el habito de lavado de manos después de usar el baño, ya que este proceso se le olvida, es independiente y consume con gusto y agrado todos los alimentos que se le ofrecen, se observa más agrado en el consumo de la verduras y se emociona cuando se felicita, se destaca sus avances y se le felicita con frecuencia animándolo a seguir creciendo en su autonomía y potenciando su autoestima de que si puede lograr los pequeños obstáculos que se le presenten.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (*Expresión*)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

En este proceso se hace lectura de la forma o medios que usan los niños y las niñas para expresarse, esto a través de los diferentes lenguajes que existen, les permite dar a conocer sus experiencias dentro del jardín como en casa, Nicolás avanza en su comunicación verbal con sus pares y docente, ocasionalmente llega a contar sus vivencias en casa, le gusta mucho el jugar con sus pares, muestra y habla de sus gustos y a su vez de necesidades, se le apoya en la corrección de algunas palabras que se le dificultan, pero crece en su lenguaje, comparte junto a sus pares juegos de policías y ladrones, se le felicita por sus avances y buena actitud con sus pares y docente.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*Creatividad*)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

En este proceso los niños y las niñas manifiestan sus curiosidades y mantienen una actitud de asombro y curiosidad de lo que viven, ven y escuchan, realizando preguntas que les suscitan para seguir alimentando sus conocimientos, Nicolás posee una gran capacidad de recrear espacios con objetos que se le faciliten y atrae la atención de sus pares haciéndolos participes de sus juegos creativos, en ocasiones se frustra por no solucionar pequeños ejercicios de secuencias que se desarrollan en el espacio de la cosecha para apoyar su desarrollo cognitivo, esto se presenta por que pierde con facilidad la atención, pero avanza en este aspecto, se recomienda en casa hacer un poco más lectura de cuentos y ofrecer juegos que le permitan apoyar su desarrollo cognitivo.



Responsable de servicio del Jardín Infantil Sembrando Camino
Nancy Moya

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: ANGEL GAEL REYES MORAN
NIVEL: PRE JARDÍN A
DOCENTE: YENNY MARCELA GUEVARA
FECHA: CORTE AL 31 MARZO 2025

EJE: YO SOLITO (*Autonomía*)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

En este proceso podemos leer los avances en la independencia, autonomía y desarrollo individual de los niños y las niñas en su adquisición de hábitos y en la confianza de sí mismos, podemos mencionar que Ángel es un niño muy independiente, no le gusta que le apoyen ciertas tareas que resuelve por sí solo, tales como guardar su saco, ponerlo o quitarlo, menciona que ya es grande y lo pueda hacer solo, tiene muy buenos hábitos alimenticios y se le observa comer con mucho agrado todo lo que se le ofrezca no muestra preferencia por nada, es muy buen compañero, es comprensivo, paciente, cuidadoso y solidario, le gusta que estén feliz con su presencia y compañía, comprende las normas comportamentales y apoya para que sus pares lo sigan aunque para es un poco dificulta seguirlas, se observa el cariño que le tiene todos sus compañeros, sigue así.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (*Expresión*)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

En este proceso se hace lectura de la forma o medios que usan los niños y las niñas para expresarse, esto a través de los diferentes lenguajes que existen, les permite dar a conocer sus experiencias dentro del jardín como en casa, Ángel ha venido adquiriendo mayor confianza en hablar y contarle a su docente sus vivencias, muestra agrado cuando se le felicita por sus esfuerzos y tiene muy buena fluidez verbal, se hace entender, no logra manifestar gestualmente sus emociones y siempre esta con una mirada fija y fuerte, pero en su comportamiento es muy dulce con sus pares y le encanta inventar juegos donde él sea el súper héroe y rescate personas, trata con suavidad a sus compañeros y ocasionalmente juega más con ellos en carreras de un lugar a otro, le gusta sentirse consentido por ellos, se le felicita por su armonía en el espacio, suele pedir las cosas con llanto y a veces no reconoce cuando se equivoca y entra en una irritabilidad de llanto y pataleta, se debe apoyar este proceso, para que entienda que esta no es una solucion de llamar la atención o solicitar algo.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*Creatividad*)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

En este proceso los niños y las niñas manifiestan sus curiosidades y mantienen una actitud de asombro y curiosidad de lo que viven, ven y escuchan, realizando preguntas que les suscitan para seguir alimentando sus conocimientos, Ángel se destaca por su concentración y atención en pequeñas tareas que se le delegan aunque ocasionalmente se dispersa con facilidad, es ansioso, pregunta constantemente si lo está haciendo bien y corrige si queda algo mal, es muy curioso y se inventa juegos magníficos con juguetes que se le facilitan, a su vez delega un rol a cada compañero con el que comparte sus juegos, es un niño que posee grande capacidades y se agradece a la familia por su apoyo, sigue así.

Responsable de servicio del Jardín Infantil Sembrando Camino
Nancy Moya



Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: ERICK ADRIAN ORTIZ UREÑA
NIVEL: PRE JARDÍN A
DOCENTE: YENNY MARCELA GUEVARA
FECHA: CORTE AL 31 MARZO 2025

EJE: YO SOLITO (*Autonomía*)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

En este proceso podemos leer los avances en la independencia, autonomía y desarrollo individual de los niños y las niñas en su adquisición de hábitos y en la confianza de sí mismos, podemos mencionar que Erick avanza en su desarrollo personal e individual, visita el baño con mucha más seguridad y solicita papel para limpiar sus partes íntimas, aun un poco torpe de este habito, pero se ha venido corrigiendo y apoyando, sus hábitos alimenticios son muy buenos, consume con agrado los alimentos, pero es importante apoyar el uso exclusivo de la cuchara para el consumo de sus comidas ya que ocasionalmente lo hace con sus manos, su presentación personal es muy buena y se preocupa por mantenerla, es indispensable apoyar en pequeñas responsabilidades de independencia tales como vestirse por sí solo, ya que se le dificulta colocarse los zapatos, y las chaquetas, es un niño inteligente que lo puede lograr.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (*Expresión*)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

En este proceso se hace lectura de la forma o medios que usan los niños y las niñas para expresarse, esto a través de los diferentes lenguajes que existen, les permite dar a conocer sus experiencias dentro del jardín como en casa, Erick ha tenido avances en hacer uso del lenguaje verbal para comunicarse y usa menos el gestual, aun no es claro, pero se hace entender por su fluidez, se siente mucho más seguro que intenta comunicar sus vivencias de casa y recurre a lenguajes como gestual y corporal para hacerse entender, disfruta del compartir con sus pares y esto le permite crecer en su lenguaje ya que les manifiesta sus ideas de juego al igual de lo que le gusta y no en los juegos, es un niño que se caracteriza por su alegría y buena actitud.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*Creatividad*)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

En este proceso los niños y las niñas manifiestan sus curiosidades y mantienen una actitud de asombro y curiosidad de lo que viven, ven y escuchan, realizando preguntas que les suscitan para seguir alimentando sus conocimientos, Erick le gusta recrear algunas vivencias de casa con los juguetes que se le facilitan e incluye a sus pares, juegos de roles donde él es la papá y los demás sus hijos, gusta de los espacios de juegos libres y los aprovecha, le inquieta algunas actividades particulares de la docente y pregunta, le gusta que se le escuche y se le dé respuesta a sus inquietudes, avanza significativamente es todos los aspectos individuales.

Responsable de servicio del Jardín Infantil Sembrando Camino
Nancy Moya

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)



Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: VIOLETH ISABELL MONROY VELANDIA
NIVEL: PRE JARDÍN A
DOCENTE: YENNY MARCELA GUEVARA
FECHA: CORTE AL 31 MARZO 2025

EJE: YO SOLITO (*Autonomía*)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Durante este PRIMER trimestre Violeth crece en su proceso de autonomía, se caracteriza por querer hacer todo por si sola y no solicita apoyo en ninguna de las pequeñas responsabilidades que se le asignan, comprende las normas sociales y apoya en la convivencia al respeto de los demás, caracterizándose por su tranquilidad y paciencia en los juegos de compartir, sus hábitos de higiene son muy buenos, sigue las instrucciones guiadas para el cepillado de dientes y limpieza efectiva de sus zonas intimas por sí sola, es una niña que le aporta a sus pares en confianza y respeto, es solidaria y generosa, se le felicita por su crecimiento personal e independiente, se recomienda seguir alimentando sus proceso con pequeñas responsabilidades en casa que le permita sentirse útil en casa y participante en los hábitos del hogar, además de lectura de cuentos para ampliar y mejorar su lenguaje verbal.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (*Expresión*)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Posee una confianza excepcional con su docente y le comunica sus experiencias de casa y con su familia utilizando un lenguaje claro y fluido, muestra en otros lenguajes cuando se siente cómoda por lo que se le ofrece, tales como cruzar los brazos para prestar atención o correr cuando se le felicita, le agrada las bienvenidas y el establecer un momento de oración, es segura de sí misma y de lo que quiere, comparte sus objetos personales explicando a sus pares quien se lo regalo y se siente feliz al ser escuchada, Se destaca en Violeth su carácter noble frente a sus pares y docente, es mediadora cuando se presenta un conflicto con sus pares y trata de solucionarlo mediante la comprensión y la empatía, suele ser una niña de soluciones afectivas y mediadoras.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*Creatividad*)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

En este proceso los niños y las niñas manifiestan sus curiosidades y mantienen una actitud de asombro y curiosidad de lo que viven, ven y escuchan, realizando preguntas que les suscitan para seguir alimentando sus conocimientos, Violeth representa en sus juegos su cultura de casa, es tranquila y a la vez extrovertida y le gusta preguntar el porqué de lo que se le ofrece, manteniendo su postura curiosa a su vez soluciona las inquietudes de sus pares en los juegos de roles que se desarrollan en los momentos de convivencia, sabe dirigir el grupo y permitirles los espacios para los juegos simbólicos, le es fácil para ella darle una utilidad a los objetos y ala a sus pares a realizar juegos que alimentan su creatividad y pone a volar su imaginación, lo más destacado es que sus pares la siguen y la acompañan en lo juegos que propone.

Responsable de servicio del Jardín Infantil Sembrando Camino
Nancy Moya



Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Daniela Ramos

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: MATEO CLAVIJO ROJAS
NIVEL: PRE JARDÍN A
DOCENTE: YENNY MARCELA GUEVARA
FECHA: CORTE AL 31 MARZO 2025

EJE: YO SOLITO (*Autonomía*)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

En este proceso podemos leer los avances en la independencia, autonomía y desarrollo individual de los niños y las niñas en su adquisición de hábitos y en la confianza de sí mismos, podemos mencionar que Mateo viene progresando significativamente la adquisición de sus hábitos tales como el cepillado de dientes limpieza de sus partes íntimas y lavado de manos después de hacer uso del baño, lo hace con tranquilidad y facilidad destacándose por seguir las indicaciones y atender a las normas comportamentales del jardín, se le ve mucho más tranquilo, alegre y consigue disfrutar de la convivencia con sus pares, crese en su autonomía y en su autoestima, se siente mucho más seguro en la solución de algunas dificultades que se le presenta y logra responder a pequeñas responsabilidades tales como organizar el espacio colocar sus pertenencias en el espacio indicado y quitar y poner su chaqueta.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (*Expresión*)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

En este proceso se hace lectura de la forma o medios que usan los niños y las niñas para expresarse, esto a través de los diferentes lenguajes que existen, les permite dar a conocer sus experiencias dentro del jardín como en casa, Mateo avanza significativamente en la fluidez de su lenguaje verbal y utiliza menos el lenguaje gestual, es más segura en manifestar lo que siente, ve y escucha de sus experiencias, al observar que sus padres comparten sus vivencias de casa realizan la misma acción y se siente feliz al ser escuchado, ha adquirido mayor seguridad en expresarse verbalmente.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*Creatividad*)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

En este proceso los niños y las niñas manifiestan sus curiosidades y mantienen una actitud de asombro y curiosidad de lo que viven, ven y escuchan, realizando preguntas que les suscitan para seguir alimentando sus conocimientos, Mateo descubre momentos para compartir con sus pares y recrea vivencias de casa, delegando roles a sus pares disfrutando de los juegos que nacen a partir de la interacción con elementos facilitados, se le destaca por su dedicación en algunos trabajos indicados y por la concentración que aplica a cada uno de ellos, disfruta mucho de las experiencias y despierta la curiosidad y el interés por cada una de ellas.

Responsable de servicio del Jardín Infantil Sembrando C
Nancy Moya

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(a)



Powered by CamScanner

Fundación Social Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: DOMINIC NARVAEZ LOPEZ
NIVEL: PRE JARDÍN A
DOCENTE: YENNY MARCELA GUEVARA
FECHA: CORTE AL 31 MARZO 2025

EJE: YO SOLITO (*Autonomía*)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

En este proceso podemos leer los avances en la independencia, autonomía y desarrollo individual de los niños y las niñas en su adquisición de hábitos y en la confianza de sí mismos, podemos mencionar que Dominic muestra avances significativos en su confianza del espacio, la docente y sus pares, inicialmente se mostró muy tímido y bastante callado, pero ha venido sintiéndose más cómodo y adquiriendo confianza con su docente, buenos hábitos de higiene y permite orientación en el cepillado correcto de los dientes, y en la limpieza de sus partes íntimas por sí solo, no requiere apoyo para el consumo de los alimentos gusta de este momento, viene progresando satisfactoriamente en la confianza con su docente, es notorio la timidez al primer contacto, pero se esfuerza por integrarse en el grupo a través de los juegos y sus pares lo invitan a participar de los mismos, pero ocasionalmente no accede, se seguirá brindando estos espacio para que se sienta mucho más cómodo y logre su integración total en el grupo.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (*Expresión*)
Expresión en la primera infancia. Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

En este proceso se hace lectura de la forma o medios que usan los niños y las niñas para expresarse, esto a través de los diferentes lenguajes que existen, les permite dar a conocer sus experiencias dentro del jardín como en casa, Dominic se expresa verbalmente muy bien, responde lo suficiente en las preguntas que se le realizar de cosas muy particulares tales como se llaman los miembros de su familia que le gusta entre otras, pero no cuenta más de lo que quiere responder, mantiene un rostro muy tranquilo y no logra mostrar ninguna otra expresión de gusto o desagrado, se trabaja en la confianza y seguridad en el espacio, además de compartir otras formas de expresarse y brindarle un espacio libre para compartir y sentirse tranquilo de poder ser el en toda su dimensión, le cuesta un poco el interactuar con sus pares y lo prefiere hacer solito, se trata de incluir, pero busca aislarse para jugar, se seguirá incluyendo progresivamente sin alterar su proceso de adaptación armónico y tranquilo.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*Creatividad*)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

En este proceso los niños y las niñas manifiestan sus curiosidades y mantienen una actitud de asombro y curiosidad de lo que viven, ven y escuchan, realizando preguntas que les suscitan para seguir alimentando sus conocimientos, Dominic se encuentra en el proceso de sentirse aceptado y cómodo en el espacio, muestra grandes habilidades en su creatividad a pesar de su reservada actitud, logra hacer imágenes con elementos que se le ofrezcan y cuenta que es con muy pocas palabras, se seguirá permitiendo espacios que le permitan crecer en su seguridad y logre mostrar lo que viva, experimente y escuche en los diferentes espacios en el que habita.

Responsable de servicio del Jardín Infantil Sembrando Camino
Nancy Moya

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)



Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: JHON ESTIBEN JESUS DAVID BASTIDAS DE YANES
NIVEL: PRE JARDÍN A
DOCENTE: YENNY MARCELA GUEVARA
FECHA: CORTE AL 31 MARZO 2025

EJE: YO SOLITO (*Autonomía*)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

En este proceso podemos leer los avances en la independencia, autonomía y desarrollo individual de los niños y las niñas en su adquisición de hábitos y en la confianza de sí mismos, podemos mencionar que Jhon ha venido avanzando significativamente en la adquisición de sus hábitos logra limpiar sus partes íntimas por sí solo y adquiere la postura para realizar cada uno de los hábitos de manera independiente, sus hábitos alimenticios son muy buenos consume sin problema todos los alimentos ofrecidos y ocasionalmente repite por el gusto hacia la alimentación, se relaciona con sus pares con respeto y accede a participar en los juegos que le ofrecen, el niño se caracteriza por su ternura y tranquilidad.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (*Expresión*)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

En este proceso se hace lectura de la forma o medios que usan los niños y las niñas para expresarse, esto a través de los diferentes lenguajes que existen, les permite dar a conocer sus experiencias dentro del jardín como en casa, Jhon avanza significativamente en su lenguaje verbal, le gusta contar sus vivencias en casa y las hace con un lenguaje verbal fluido y un lenguaje gestual, hay algunas palabras que se le dificultan pronunciarlas con claridad, pero se esfuerza por hacerse entender, se recomienda en casa fortalecer este proceso para el disfrute del diálogo con los demás y crecer en el léxico, es una niña con grandes capacidades y habilidades.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*Creatividad*)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

En este proceso los niños y las niñas manifiestan sus curiosidades y mantienen una actitud de asombro y curiosidad de lo que viven, ven y escuchan, realizando preguntas que les suscitan para seguir alimentando sus conocimientos, Jhon disfruta de las experiencias que se le facilitan y logra realizar preguntas concretas frente a lo que vive, escucha y ve, tiene la capacidad de recrear con sus pares historias y ser participe activa de ello, avanza en arriesgarse a los trabajos y superar lo procesos de frustración que se le presentaban por no lograr sus objetivos, se le felicita, sigue así.

Nancy Moya

Responsable de servicio del Jardín Infantil Sembrando Camino
Nancy Moya

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Leonela Bastidas.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)



Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: MARY LUNA NEUTA RAMIREZ
NIVEL: PRE JARDÍN A
DOCENTE: YENNY MARCELA GUEVARA
FECHA: CORTE AL 31 MARZO 2025

EJE: YO SOLITO (*Autonomía*)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

En este proceso podemos leer los avances en la independencia, autonomía y desarrollo individual de los niños y las niñas en su adquisición de hábitos y en la confianza de sí mismos, podemos mencionar que Mary Luna es una niña muy tranquila, sus hábitos de alimentación han mejorado notoriamente, consume con mayor agrado las verduras en especial las arvejas que no eran de su agrado y disfruta de este momento, sus hábitos de higiene muy bien acogidos, limpia sus partes íntimas muy bien y lavas sus manos después de hacer uso de este, es muy independiente y quiere hacer todo por si sola, tiene un sentido de colaboración con sus pares y apoya en las dificultades que observa y le encanta compartir los juegos.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (*Expresión*)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

En este proceso se hace lectura de la forma o medios que usan los niños y las niñas para expresarse, esto a través de los diferentes lenguajes que existen, les permite dar a conocer sus experiencias dentro del jardín como en casa, Mary Luna viene progresando en su lenguaje, comunica sus vivencias de casa y sus gusto del jardín, es fluido y claro, se comprenden algunas palabras, tiene mayor confianza con su profesora y cuenta lo que le gusta y no de lo que vive, se invita a apoyar corrección de palabras y emotivar a mencionarlas correctamente, lectura de cuento entre otras estrategias que le aporten a su proceso.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*Creatividad*)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

En este proceso los niños y las niñas manifiestan sus curiosidades y mantienen una actitud de asombro y curiosidad de lo que viven, ven y escuchan, realizando preguntas que les suscitan para seguir alimentando sus conocimientos, Mary Luna mantiene una actitud de exploradora y le gusta encontrar nuevas experiencias o se las inventa para compartir con sus pares, usa los juguetes del jardín para recrear juegos y sus pares participan en ellos, pregunta y busca respuesta con su docente de las inquietudes que le sucinta de las experiencias, es una niña muy inteligente y curiosa, se le felicita.



Responsable de servicio del Jardín Infantil Sembrando Camino
Nancy Moya

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: MADELINE TERESA GARATEJO PATIÑO
NIVEL: PRE JARDÍN A
DOCENTE: YENNY MARCELA GUEVARA
FECHA: CORTE AL 31 MARZO 2025

EJE: YO SOLITO (*Autonomía*)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

En este proceso podemos leer los avances en la independencia, autonomía y desarrollo individual de los niños y las niñas en su adquisición de hábitos y en la confianza de sí mismos, podemos mencionar que Madeline ha venido avanzando en cada uno de sus hábitos, siendo más independiente y autónoma de sus prácticas, aun nos cuesta el consumo de algunos alimentos y utiliza la tos y el malestar general para no consumirlos, se orienta y se esfuerza por consumirlos, al momento de probar se cerciora se ricos para ellas y los consume, se lleva sus manos a la boca para limpiar o sacarse los alimentos que no son de su agrado por su textura y se ensucia, es importante orientar este proceso, en sus hábitos se higiene mantienen la independencia de ir al baño sola y limpiarse sus partes íntimas, se le felicita por su progreso individual.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (*Expresión*)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

En este proceso se hace lectura de la forma o medios que usan los niños y las niñas para expresarse, esto a través de los diferentes lenguajes que existen, les permite dar a conocer sus experiencias dentro del jardín como en casa, Madeline mantiene una alegría siempre en sus historias, le gusta compartir con sus pares, ayudarlos y con su docente sus experiencias, su lenguaje es muy claro, se destaca por contar todo lo que hace en los espacios, logra escuchar y se esfuerza mantener una armonía con sus pares a pesar de su temperamento fuerte, esto no la limita para establecer un diálogo fluido con sus pares y docente, se recomienda en casa apoyar este proceso emocional, corregir y apoyar sus estados de ira para una mayor socialización con sus pares.

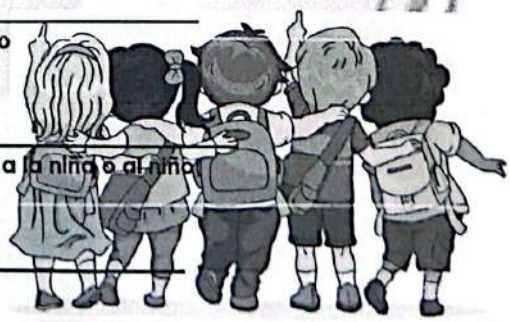
EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*Creatividad*)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

En este proceso los niños y las niñas manifiestan sus curiosidades y mantienen una actitud de asombro y curiosidad de lo que viven, ven y escuchan, realizando preguntas que les suscitan para seguir alimentando sus conocimientos, Madeline es una niña muy creativa, comprende el mundo que la rodea y lo explora si se le permite, se pregunta, pregunta y resuelve sus inquietudes, le encanta el juego libre ya que recrea historias y eventos de su cotidianidad y los trae a sus juegos con sus pares, ocasionalmente le cuesta compartir, pero se orienta y disfruta con sus compañeros, se le felicita por su progreso.

Responsable de servicio del Jardín Infantil Sembrando Camino
Nancy Moya

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Valentina Patiño Salcedo.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)



Powered by CamScanner